**Аналитическая справка по результатам работы**

**МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» компенсирующего вида г. Улан-Удэ»**

**за время летнего оздоровительного периода 2024 года.**

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

В летний период в ОУ функционировало 6 возрастных групп.

Оздоровительными мероприятиями были охвачены в среднем 250 детей дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Приоритетными направлениями работы на летний период были:  
-физкультурно - оздоровительная работа;  
-культурно - досуговая деятельность*.*

**К летнему оздоровительному периоду 2024 года проведены мероприятия:**

- высажена рассада цветов и овощных культур, посажен огород своими руками;

- оборудованы участки для групп;

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;

**Методическая работа**

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ОУ и предупреждения заболеваемости и травматизма с педагогическим коллективом ОУ проведены:

Методический час: - «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» Инструктажи по охране жизни и здоровья детей: -«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних мероприятий»; -«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; -«Инструктаж по пожарной безопасности»; - ознакомление с требованиями СанПиН. В помощь воспитателям в методическом кабинете подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, календарь летних народных праздников. Составлена картотека подвижных, спортивных, строительно- конструктивных и дидактических игр. Разработаны рекомендации воспитателям по проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей.

**Питание.**

В ходе реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей была проведена следующая работа:

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, анализ питания за июнь – август 2023 года показал, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались все необходимые продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, кипячёная вода, в группах - кулер.

Анализируя, результаты сохранения и оздоровления детей за летний оздоровительный период (июнь, июль, август) с весенним периодом (март, апрель, май) отмечается, снижение заболеваемости на 4,2% по саду.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В ОУ был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

-утренний приём и гимнастика на воздухе,

-прогулки не менее 4 часов,

-закаливающие мероприятия,

-увеличение времени сна,

-физкультурные мероприятия,

-соблюдение питьевого режима,

-ежедневная обработка песка в песочницах.

В ОУ проводились следующие закаливающие процедуры:

-принятие солнечных и воздушных ванн;

-гимнастика после сна;

-обязательная прогулка 2 раза в день;

- сквозное проветривание в отсутствие детей,

-умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей,

-игры с водой на свежем воздухе;

- упражнения на профилактику плоскостопия и координацию движений.

Физкультурно- оздоровительные мероприятия в прогимназии проводились ежедневно. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. До наступления летнего периода с воспитателями всех возрастных групп были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение дня - воздушные и солнечные ванны, обливание рук и ног, игры с водой и песком.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи, рассказы и песни о лете. Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Утренняя гимнастика проводилась в различной форме: традиционной, игровой, гимнастика с использованием различных предметов. Обязательными являлись упражнения для улучшения осанки и развития гибкости позвоночника. Также проводились физкультминутки, пальчиковые и телесные игры.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие МКОУ.

**Культурно - досуговая деятельность*.***

Планирование работы с детьми в летний период носило тематический характер.

Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличалось в разных возрастных группах и зависело от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На участке имеются клумбы. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор, а также ухаживали за огородом.

С целью развития познавательной активности в детском саду организовано проводились наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. С детьми организовывались экскурсии по территории прогимназии, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, овощи и насекомые) и неживой природы (песок, земля).

Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.

было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры - театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

Воспитатели старших групп расширяли и уточняли представления детей об овощных культурах, растения огорода; учили ухаживать за растениями, формировали осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами, из которых воспитанники узнали много интересного о росте овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая. В августе был запущен проект «Лекарственные растения», педагоги и родители знакомили детей подготовительной группы с лекарственными растениями нашего региона. Большое внимание в летний период было уделено взаимодействию педагогов с детьми через введение регионального компонента во все виды деятельности. Так воспитатели средних групп, продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственных отношениях, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых.

Воспитатели во время экскурсий, целевых прогулок обобщали и систематизировала знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Одной из задач летней оздоровительной кампании являлось развитие у детей познавательной и коммуникативной активности, любознательности, творческой самореализации на основе регионального компонента.

Основная деятельность учреждения в летний период времени была направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного и спортивного характера:

- Развлечение «День защиты детей»;

- Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»;

- Праздник, посвященный Дню России;

- Бал цветов;

-День музыки;

- Развлечение «День Нептуна»;

- Спортивно – музыкальное развлечение «Светофория»;

-Развлеченье «Прощай, лето!»

Можно выделить особенно яркие и запоминающие события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик:

- 1 июня –**Международный день защиты детей**- дети веселились, играли, пели и танцевали вместе со взрослыми. В этот день каждый ребенок не был обделен любовью, вниманием и заботой со стороны взрослых.

- С 5 по 9 июня 2023 года в МБДОУ прошли традиционные мероприятия ко **Дню России.** Во всех возрастных группах воспитатели провели тематические занятия. Завершил праздник яркий Флешмоб «Мы дети твои, Россия» и праздничные рисунки на асфальте.

**-**В ходе тематической недели «Лето в моем крае». – прошёл **«День растений»**. Для детей устроили «Бал цветов», целью праздника было воспитывать бережное отношение, любовь к родной природе, развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру.

- Четвёртая неделя июня прошла на тему «Неделя искусств», в ходе которой – прошёл «День музыки». Дети водили хороводы, пели песни, танцевали.

- В июле первая неделя стартовала с «Недели путешествий» в ходе которой дети играли сюжетно-ролевые игры «Путешествуем с семьей» и другие игры.

В августе**–**прошёл**«День Нептуна»**, в этот день воспитанники развивали:

- свои физические качества;

-желание играть в команде и выигрывать;

-раскрывали свои творческие способности, фантазию, инициативу.

В течение летнего периода с детьми была организована и проведена работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма. К проблеме безопасности мы постарались подойти с разных сторон. Ежедневные беседы позволили детям узнать, что такое пожар, землетрясение, наводнение и правила поведения в опасной ситуации. В ходе беседы эти ситуации проигрывались.

**Работа с родителями.**

В целях осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период для родителей проводились беседы, консультации:

- «Как организовать летний отдых ребенка»

- «Адаптация детей к условиям детского сада»

- «Отдыхаем вместе с детьми»

- индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.

В уголках для родителей так же размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам:

-режим дня;

-рекомендации по воспитанию детей летом;

-рекомендации по физическому развитию;

-рекомендации по питанию;

-рекомендации по летнему отдыху с детьми.

**Контроль**

Согласно плану на ЛОП администрацией ОУ в течение всего периода проводился контроль по организации работы по направлениям:

Санитарное состояние участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени. Строго контролировалось в течение летнего оздоровительного периода соблюдение санитарного режима, режима проветривания, мытье выносного материала и игрушек, проведение закаливающих мероприятий.

Администрацией ОУ осуществлялся строгий контроль за выполнением натуральных норм питания, соблюдение питьевого режима, состояние здоровья и физическое развитие детей.

**Административно-хозяйственная работа**

Текущий ремонт был проведен в саду в майские праздники.

Все игровые, спальные комнаты, санузлы, коридоры, пищеблок, все кабинеты специалистов побелены, покрашены. Все игрушки, посуда, матрасы, подушки, одеяла, матрацы продезинфицированы.

В медицинском кабинете также была произведена дезинфекция всех медицинских инструментов.

Проведена работа по благоустройству территории ОУ: обновлен песок в песочницах, игровое оборудование проверено на соответствие нормам техники безопасности, разбиты цветники, оформлена площадка по ПДД. Произведена побелка и покраска теневых навесов, оборудования на игровых и спортивных площадках, качелей.

